

【児童発達支援】支援プログラム

事業所名	ネオキッズ世田谷スタジオ	作成日	2025年2月21日
営業時間	平日・土・祝【9:30~12:00・13:00~18:30】 日【9:30~12:40・13:40~18:30】	送迎実施の有無	なし
法人(事業所)理念	私たちは、発達の気になるお子様を育てる保護者様が正しい知識や情報を得て、安心して子育てができるようにサービスを提供します。未来あるお子さまが「安心」で「豊か」な人生を得るために何が必要なのか?私たちはまずそこから考えます!その為にすべてのご利用者様と向き合い「最高の相談相手」であり続けます!		
支援方針	児童発達支援・放課後等デイサービス共に5領域に結びつく内容を設定し支援しております。 感覚統合における粗大運動、微細運動、分離運動、コーディネーショントレーニング、基礎感覚運動、視覚認知トレーニング、コミュニケーションスキルトレーニングをメインに行います。乳幼児にはハイハイトレーニング、音感トレーニングをメインに行います。不登校児にはセラピーと得意項目の共動支援と健康心身づくりの支援をメインに実施します。その他、身辺自立支援や学校体育、机上訓練【筆記、箸トレ】トレーニング【dcd向け機能訓練全身ゲーム】なども行っています。		

支 援 内 容																					
本人支援	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">健康・生活</td><td>・健康状態の維持 ・改善生活のリズムや生活習慣の形成 ・基本的生活スキルの獲得 ホメオスタシスの調整【心肺機能支援、体温調整支援、自律神経系支援、など】 時間の管理【知育時計での支援、スケジュールボードでの支援、音での支援、光での支援、など】 日常動作の習得【手洗いがい支援、片付け支援、衣類着脱支援、排泄支援、情緒管理支援、など】</td></tr> <tr> <td>運動・感覚</td><td>・姿勢と運動、動作の向上 ・動作の補助的手段の活用 ・保有する感覚の総合的な活用 粗大運動【ボディイメージ支援、筋力支援、操作支援、体力支援、出力支援、静・動の支援、など】 微細運動【末梢神経支援、協調支援、操作支援、出力支援、把握反射支援、など】 運動技能系【学校体育支援、トレーニング (dcd機能訓練ゲーム)支援、など】</td></tr> <tr> <td>認知・行動</td><td>・認知の発達と行動 ・空間・時間、数等の概念形成 ・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動 感覚の活用【視覚情報支援、聴覚情報支援、触覚情報支援、前庭感覚支援、固有受容感覚支援、など】 概念形成【スケジュール支援、空間認知支援、環境適応支援、状況理解支援、文字・大小・色概念支援、など】 情報処理【こだわり調整支援、トレーニング (dcd機能訓練ゲーム)支援、注意力調整支援、など】</td></tr> <tr> <td>言語 コミュニケーション</td><td>・言語の形成と活用、受容及び表出 ・コミュニケーションの基礎的能力 ・コミュニケーション手段の選択と活用 言語表現【発生支援、難語・擬音語支援、発語支援（単語）、発語（文章）、意味理解支援、自己表現支援、など】 相互作用【双方向のコミュニケーション支援、共同理解支援、など】 表現手段【マカトン支援、絵カード支援、文通支援、機械コミュニケーションが支援、など】</td></tr> <tr> <td>人間関係 社会性</td><td>・他者との関わり（人間関係）の形成 ・自己の理解と行動の調整 ・仲間づくりと集団への参加 他者意識【他者意識支援、欲求表現、愛着形成支援、並行遊び支援、共同支援、など】 自己理解・行動理解支援、模倣支援、スピーチ、発表支援、sst支援、感情の調整支援、自己肯定力支援、など】 集団行動【フィールド支援、公共施設での行動支援、小集団支援、気持ちの表現支援、など】</td></tr> <tr> <td>家族支援</td><td>・個別支援計画作成にあたっての相談支援【6ヶ月ごとの個別支援計画の更新に際した面談、保護者様のご要望にて個別支援計画の内容を変更する際の面談】 ・学校や幼稚園・保育園との連携を依頼された際の面談と連携内容報告面談 ・療育内容の説明【支援に同席していただきながら状況把握とご家庭で行える療育のご提案とご指導】</td></tr> <tr> <td>移行支援</td><td>児童発達支援の部門においては就学先を決定する際に必要な相談と、放課後等デイサービス移行、施設移行、転園（支援のある幼稚園・保育園への転園）の相談をメインに行っております。</td></tr> <tr> <td>地域支援・地域連携</td><td>全国療育相談センター、世田谷リハビリステーション、世田谷区相談支援所げんき、世田谷相談支援こうめ、重症心身障害児を支援する会、重症心身障害児療育相談センター、ご利用者様かかりつけ病院、利用児童の学校、利用児童の幼稚園、利用児童の保育園、近隣児童発達支援施設、近隣放課後等デイサービス施設、などと連携しております。訪問やお電話での情報共有、モニタリング情報、アセスメント情報、発達検査結果表の共有、個別支援計画の共有を行っております。</td></tr> <tr> <td>主な行事等</td><td>バレンタインデーイベント、子どもの日イベント、七夕イベント、夏祭りイベント、ハロウィンイベント、クリスマスイベントなど四季を感じ社会性を学べるような行事を実施しております。</td></tr> <tr> <td>職員の質の向上</td><td>入社新人研修、児童発達支援研修、放課後等デイサービス研修、安全計画策定研修、消防訓練、虐待防止・身体拘束適正化研修、感染症対策研修、自然災害・感染症 事業継続計画 (BCP)策定研修、ハラスマント防止研修、虐待防止・身体拘束適正化研修、ヒヤリハット防止研修、社外研修、区内連絡会参加、等にて質の向上を行っております。</td></tr> </table>	健康・生活	・健康状態の維持 ・改善生活のリズムや生活習慣の形成 ・基本的生活スキルの獲得 ホメオスタシスの調整【心肺機能支援、体温調整支援、自律神経系支援、など】 時間の管理【知育時計での支援、スケジュールボードでの支援、音での支援、光での支援、など】 日常動作の習得【手洗いがい支援、片付け支援、衣類着脱支援、排泄支援、情緒管理支援、など】	運動・感覚	・姿勢と運動、動作の向上 ・動作の補助的手段の活用 ・保有する感覚の総合的な活用 粗大運動【ボディイメージ支援、筋力支援、操作支援、体力支援、出力支援、静・動の支援、など】 微細運動【末梢神経支援、協調支援、操作支援、出力支援、把握反射支援、など】 運動技能系【学校体育支援、トレーニング (dcd機能訓練ゲーム)支援、など】	認知・行動	・認知の発達と行動 ・空間・時間、数等の概念形成 ・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動 感覚の活用【視覚情報支援、聴覚情報支援、触覚情報支援、前庭感覚支援、固有受容感覚支援、など】 概念形成【スケジュール支援、空間認知支援、環境適応支援、状況理解支援、文字・大小・色概念支援、など】 情報処理【こだわり調整支援、トレーニング (dcd機能訓練ゲーム)支援、注意力調整支援、など】	言語 コミュニケーション	・言語の形成と活用、受容及び表出 ・コミュニケーションの基礎的能力 ・コミュニケーション手段の選択と活用 言語表現【発生支援、難語・擬音語支援、発語支援（単語）、発語（文章）、意味理解支援、自己表現支援、など】 相互作用【双方向のコミュニケーション支援、共同理解支援、など】 表現手段【マカトン支援、絵カード支援、文通支援、機械コミュニケーションが支援、など】	人間関係 社会性	・他者との関わり（人間関係）の形成 ・自己の理解と行動の調整 ・仲間づくりと集団への参加 他者意識【他者意識支援、欲求表現、愛着形成支援、並行遊び支援、共同支援、など】 自己理解・行動理解支援、模倣支援、スピーチ、発表支援、sst支援、感情の調整支援、自己肯定力支援、など】 集団行動【フィールド支援、公共施設での行動支援、小集団支援、気持ちの表現支援、など】	家族支援	・個別支援計画作成にあたっての相談支援【6ヶ月ごとの個別支援計画の更新に際した面談、保護者様のご要望にて個別支援計画の内容を変更する際の面談】 ・学校や幼稚園・保育園との連携を依頼された際の面談と連携内容報告面談 ・療育内容の説明【支援に同席していただきながら状況把握とご家庭で行える療育のご提案とご指導】	移行支援	児童発達支援の部門においては就学先を決定する際に必要な相談と、放課後等デイサービス移行、施設移行、転園（支援のある幼稚園・保育園への転園）の相談をメインに行っております。	地域支援・地域連携	全国療育相談センター、世田谷リハビリステーション、世田谷区相談支援所げんき、世田谷相談支援こうめ、重症心身障害児を支援する会、重症心身障害児療育相談センター、ご利用者様かかりつけ病院、利用児童の学校、利用児童の幼稚園、利用児童の保育園、近隣児童発達支援施設、近隣放課後等デイサービス施設、などと連携しております。訪問やお電話での情報共有、モニタリング情報、アセスメント情報、発達検査結果表の共有、個別支援計画の共有を行っております。	主な行事等	バレンタインデーイベント、子どもの日イベント、七夕イベント、夏祭りイベント、ハロウィンイベント、クリスマスイベントなど四季を感じ社会性を学べるような行事を実施しております。	職員の質の向上	入社新人研修、児童発達支援研修、放課後等デイサービス研修、安全計画策定研修、消防訓練、虐待防止・身体拘束適正化研修、感染症対策研修、自然災害・感染症 事業継続計画 (BCP)策定研修、ハラスマント防止研修、虐待防止・身体拘束適正化研修、ヒヤリハット防止研修、社外研修、区内連絡会参加、等にて質の向上を行っております。
健康・生活	・健康状態の維持 ・改善生活のリズムや生活習慣の形成 ・基本的生活スキルの獲得 ホメオスタシスの調整【心肺機能支援、体温調整支援、自律神経系支援、など】 時間の管理【知育時計での支援、スケジュールボードでの支援、音での支援、光での支援、など】 日常動作の習得【手洗いがい支援、片付け支援、衣類着脱支援、排泄支援、情緒管理支援、など】																				
運動・感覚	・姿勢と運動、動作の向上 ・動作の補助的手段の活用 ・保有する感覚の総合的な活用 粗大運動【ボディイメージ支援、筋力支援、操作支援、体力支援、出力支援、静・動の支援、など】 微細運動【末梢神経支援、協調支援、操作支援、出力支援、把握反射支援、など】 運動技能系【学校体育支援、トレーニング (dcd機能訓練ゲーム)支援、など】																				
認知・行動	・認知の発達と行動 ・空間・時間、数等の概念形成 ・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動 感覚の活用【視覚情報支援、聴覚情報支援、触覚情報支援、前庭感覚支援、固有受容感覚支援、など】 概念形成【スケジュール支援、空間認知支援、環境適応支援、状況理解支援、文字・大小・色概念支援、など】 情報処理【こだわり調整支援、トレーニング (dcd機能訓練ゲーム)支援、注意力調整支援、など】																				
言語 コミュニケーション	・言語の形成と活用、受容及び表出 ・コミュニケーションの基礎的能力 ・コミュニケーション手段の選択と活用 言語表現【発生支援、難語・擬音語支援、発語支援（単語）、発語（文章）、意味理解支援、自己表現支援、など】 相互作用【双方向のコミュニケーション支援、共同理解支援、など】 表現手段【マカトン支援、絵カード支援、文通支援、機械コミュニケーションが支援、など】																				
人間関係 社会性	・他者との関わり（人間関係）の形成 ・自己の理解と行動の調整 ・仲間づくりと集団への参加 他者意識【他者意識支援、欲求表現、愛着形成支援、並行遊び支援、共同支援、など】 自己理解・行動理解支援、模倣支援、スピーチ、発表支援、sst支援、感情の調整支援、自己肯定力支援、など】 集団行動【フィールド支援、公共施設での行動支援、小集団支援、気持ちの表現支援、など】																				
家族支援	・個別支援計画作成にあたっての相談支援【6ヶ月ごとの個別支援計画の更新に際した面談、保護者様のご要望にて個別支援計画の内容を変更する際の面談】 ・学校や幼稚園・保育園との連携を依頼された際の面談と連携内容報告面談 ・療育内容の説明【支援に同席していただきながら状況把握とご家庭で行える療育のご提案とご指導】																				
移行支援	児童発達支援の部門においては就学先を決定する際に必要な相談と、放課後等デイサービス移行、施設移行、転園（支援のある幼稚園・保育園への転園）の相談をメインに行っております。																				
地域支援・地域連携	全国療育相談センター、世田谷リハビリステーション、世田谷区相談支援所げんき、世田谷相談支援こうめ、重症心身障害児を支援する会、重症心身障害児療育相談センター、ご利用者様かかりつけ病院、利用児童の学校、利用児童の幼稚園、利用児童の保育園、近隣児童発達支援施設、近隣放課後等デイサービス施設、などと連携しております。訪問やお電話での情報共有、モニタリング情報、アセスメント情報、発達検査結果表の共有、個別支援計画の共有を行っております。																				
主な行事等	バレンタインデーイベント、子どもの日イベント、七夕イベント、夏祭りイベント、ハロウィンイベント、クリスマスイベントなど四季を感じ社会性を学べるような行事を実施しております。																				
職員の質の向上	入社新人研修、児童発達支援研修、放課後等デイサービス研修、安全計画策定研修、消防訓練、虐待防止・身体拘束適正化研修、感染症対策研修、自然災害・感染症 事業継続計画 (BCP)策定研修、ハラスマント防止研修、虐待防止・身体拘束適正化研修、ヒヤリハット防止研修、社外研修、区内連絡会参加、等にて質の向上を行っております。																				